

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра философии и социологии



С.А. Дитковская

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы российской государственности

По направлению подготовки – 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки – Физкультурное образование

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 1 курс (1 семестр), ЗФО – 1 курс (1 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы российской государственности» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль Физкультурное образование очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 940 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

ассистент кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат философских наук Германенко Ольга Николаевна

Утверждена на заседании кафедры философии и социологии
Протокол от «09» января 2025 г., протокол № 6

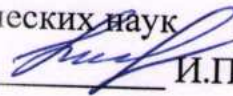
Заведующий кафедрой
философии и социологии



Т.В. Лугуценко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук
Протокол от «15» января 2025 г., протокол № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук



И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель курса: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностных ориентаций, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитие чувства патриота и гражданина, формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства и их сопряжение с общественным прогрессом.

Задачами дисциплины являются:

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимое от развитого критического мышления и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- раскрыть фундаментальные достижения, изобретения и свершения, связанные с развитием российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных основ, поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятностные внутренние и внешние вызовы, стоящие перед лицом российской государственности в настоящий момент, обозначить перспективы их разрешения;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части учебного плана, индекс дисциплины Б1.О.09.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание школьного курса обществоведения, умения работать с учебником и другой учебной и научной литературой, навыки составления конспекта, плана, конспектирования, работы с периодическими изданиями (на уровне общеобразовательной школы).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «История России» и служит основой для освоения дисциплины «История родного края».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>Знает:</p> <p>сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли;</p> <p>основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений в сфере физической культуры;</p> <p>особенности мотивации к занятиям физическими упражнениями и спортом в группах различного возраста, пола, профессии и социального статуса;</p> <p>механизмы социализации личности в спорте;</p> <p>закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем;</p> <p>основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции;</p> <p>различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;</p> <p>основные этапы и важнейшие события истории России;</p> <p>роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории;</p> <p>геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике;</p> <p>роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе;</p> <p>периодизацию истории</p>

		<p>физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры,</p> <p>Умеет:</p> <p>найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов;</p> <p>анализировать социальные истоки и мотивацию к занятиям физическими упражнениями и спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора вида спорта и двигательной активности;</p> <p>понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и пола, занимающихся спортом и физической культурой;</p> <p>правильно подобрать инструментарий для выявления эффективности профессиональной работы (занятий физической культурой и спортом), и определения уровня социального здоровья занимающихся;</p> <p>выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи;</p> <p>раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы;</p> <p>давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля;</p> <p>формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</p> <p>соотносить общие исторические процессы и отдельные факты,</p>
--	--	--

		<p>выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</p> <p>осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности;</p> <p>понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества;</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений в области физической культуры и спорта.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов;</p> <p>навыками социологического анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта, оценки эффективности их деятельности, прогнозирования условий и направления ее развития в социально-культурном контексте;</p> <p>навыками аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта и физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>навыками проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх;</p> <p>навыками организации участия</p>
--	--	--

		обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	60	12
Лекции	20	6
Семинарские занятия	40	8
Практические занятия	—	—
Лабораторные работы	—	—
Контрольные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контроль)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	8	54
Форма аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Что такое Россия?

Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.

Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.

Многообразие российских регионов. Современное положение российских регионов. Население, культура, религии и языки.

Испытания и победы России. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Герои страны, герои народа. Выдающиеся персоналии («герои»).

Раздел 2. Российское государство-цивилизация.

Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма).

Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода.

Философское осмысление России как цивилизации. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.

Российская цивилизация в академическом дискурсе. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё).

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства

Мировоззрение и идентичность. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты.

Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации.

Ценностные вызовы современной политики. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.

Концепт мировоззрения в социальных науках. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.

Системная модель мировоззрения. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

Ценности российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).

Мировоззрение и государство. Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)

Раздел 4. Политическое устройство России.

Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.

Конституционные принципы и разделение властей. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия.

Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)

Власть и легитимность в конституционном преломлении. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации.

Уровни и ветви власти. Особенности современного российского политического класса. Уровни организации власти в РФ.

Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

Актуальные вызовы и проблемы развития России. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.

Сценарии развития российской цивилизации. Глобальные тренды и особенности мирового развития.

Россия и глобальные вызовы. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.

Внутренние вызовы общественного развития. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России

Образы будущего России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении.

Ориентиры стратегического развития. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.

Сценарии развития российской цивилизации. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

4.3 Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Современная Россия: цифры и факты.	2	2
2	Россия: испытания и герои	2	—
3	Цивилизационный подход: возможности и ограничения.	2	—
4	Философское осмысление России как цивилизации.	2	—
5	Мировоззрение и идентичность.	2	2
6	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.	2	—
7	Конституционные принципы и разделение властей.	2	—
8	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.	2	—
9	Актуальные вызовы и проблемы развития России.	2	2
10	Сценарии развития российской цивилизации.	2	—
Итого		20	6

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Россия: географические факторы и природные богатства	2	2
2	Многообразие российских регионов.	2	2
3	Испытания и победы России.	2	-
4	Герои страны, герои народа.	2	-
5	Российская цивилизация в исторической динамике.	2	-
6	Российская цивилизация в академическом дискурсе.	2	-

7	Российская цивилизация и идентичность на современном этапе	2	2
8	Ценностные вызовы современной политики	2	-
9	Концепт мировоззрения в социальных науках.	2	-
10	Системная модель мировоззрения	2	-
11	Ценности российской цивилизации	2	
12	Мировоззрение и государство	2	-
13	Власть и легитимность в конституционном преломлении.	2	-
14	Уровни и ветви власти	2	-
15	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.	2	-
16	Россия и глобальные вызовы	2	2
17	Внутренние вызовы общественного развития	2	-
18	Образы будущего России.	2	-
19	Ориентиры стратегического развития.	2	-
20	Сценарии развития российской цивилизации.	2	-
Итого		40	8

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Раздел 1. Что такое Россия	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарским занятиям, подготовка к интеллектуальной викторине, подготовка	2	11

		презентаций		
2	Раздел 2. Российское государство-цивилизация	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка семинарским занятиям. Подготовка презентационных проектов	1	11
3	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка семинарским занятиям. Подготовка докладов и презентаций	1	11
4	Раздел 4. Политическое устройство России	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка семинарским занятиям. Подготовка дебатам	2	11
5	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка семинарским занятиям. Подготовка викторине.	2	10
Итого:			8	54

4.7. Курсовые работы (учебным планом не предусмотрены)

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины «Основы российской государственности» используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период

прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими семинарские занятия, по дисциплине в формах тестирования, выполнения письменных домашних заданий и контрольных работ.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика на культуру. М.: Эк.фак-т МГУ, 2021.
2. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во ЕУСПб., 2022.
3. Джессон Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: Дело, 2019.
4. Изучение российской государственности: учебные материалы образовательного курса. Учебно-метод. пособие и УМК для вузов / под ред. В.М. Марасановой. Ярославль: Индиго, 2023.
5. Миллер А.И. Нация или могущество мифа. СПб.: Изд-во ЕУСПб., 2016.
6. История России / под ред. А.С.Орлова. М.: Проспект, 2023.
7. Патрушев С.В. Институциональная политика: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.
8. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект-Пресс, 2017.

9. Основы российской государственности : учебник / под ред. А. В. Малько. – Москва : КНОРУС, 2024. – 264 с.

10. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое лит.обоз., 2011.

б) дополнительная

11. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М.: 2019.

12. Ахиезер А.С. Россия: критика исторического опыта: В 3 ч.. – М.: Изд-во ФО СССР, 1991.

13. Ахиезер А.С. Архаизация в российском обществе как методологическая проблема // Общественные науки и современность. 2001. № 2..

13. Бессонова О. Раздаточная экономика России. Эволюция через трансформации. – М., 2006.

14. Бестужев-Лада И.В. Социальное прогнозирование. Курс лекций. М., 2001.

15. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социс. 2013. № 2.

16. Браславский Р.Г. Эволюция концепций цивилизаций в социоисторической науке в конце XVIII – нач. XX в. // Журнал социологии и социал. антропологии. 2022. № 25(2).

17. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. М.: Мысль, 1990. –

18. Дугин А.Г. Проект «Евразия». М.: Эксмо; Яуза, 2004

19. Ерасов Б.С. Социальная культурология. М.: Аспект Пресс, 1996.

20. Ионов И.Н. Цивилизационное сознание и историческое знание. М.: Наука, 2007.

21. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012.

22. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.

23. Нерсисянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.

24. Орлова И.Б. Контуры современной евразийской концепции // <http://www.ispr.ru/Confer/EuroAsia/confer9-1.html>.

25. Орлова И.Б. Евразийская цивилизация. М., 1998.

26. Орлова И.Б. Современные цивилизации и Россия. М., 2000.

27. Панарин А.С. Россия в цивилизационном процессе. М.: Из-во ИФ РАН, 1995.

28. Панарин А.С. Глобальное политическое прогнозирование. М.: Алгоритм, 2002.

29. Панарин А.С. Россия в мировой истории. – М., 1999.
30. Панарин А.С. Искушение глобализмом. М.: РНФ, 2000.
31. Перевезенцев С.В. Русская история с древнейших времен до начала XXI века. М.:Академ. проект, 2018.
32. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X – XVII вв. (Основные тенденции развития). М.: Прометей, 1999.
33. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вест. Моск. Ун-та. Сер.12. 2022. № 3.
34. Российское общество: архитектура цивилизационного развития / под ред. Р.Г.Браславского. М.; СПб.: ФНИСЦ РАН, 2021.
35. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: Аквилон, 2022.
36. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М.: АСТ, 2003.
37. Харичев А.Д., Шутов А.Ю. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-экономического развития России // Журнал полит. исследований. 2022. Т. 6. № 3.
38. Цымбургский В.Л. Россия – земля за Великим Лимитрофом: цивилизация и ее геополитика. М., 2000.
39. Чешков М.А. Глобальный контекст постсоветской России: Очерки теории и методологии мироцелостности. М.: ЦКО МОНФ, 1999.
40. Чешков М.А. Двойная спираль глобализации. М.: Изд-во ИМЭМО РАН, 2007
41. Шестопап Е.Б. Они и Мы. Образы России и мира в сознании российских граждан. М.: РОССПЭН, 2021.
42. Шестопап Е.Б. Политическая психология. М., 2022.
43. Ширинянц А.А. Русский хранитель. М.: Рус. мир, 2008.
44. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: Проспект, 2021.

в) Интернет-ресурсы:

Доступ к источнику:

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»

<http://www.1september.ru> – газета «История», издательство «Первое сентября»

<http://www.idf.ru/almanah.shtml> – электронный альманах «Россия. XX век»

http://www.gumer.info/Name_Katalog.php - библиотека книг по истории и другим общественным наукам

<http://www.hist.ru> – исторический альманах «Лабиринт времен»

<http://www.historia.ru> – электронный журнал «Мир истории»

<http://www.historic.ru/books/index.shtml> – историческая библиотека

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> – коллекция исторических документов

<http://www.lib-history.info> – историческая библиотека

<http://www.oldgazette.narod.ru> – сайт «Старые газеты»

<http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России»

<http://нципти.рф/> – сайт Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети интернет.

<http://www.antiterrortoday.com/> – Информационно-аналитический портал «AntiterrorToday».

<https://e.lanbook.com/book/439388> – Электронно-библиотечная система «Лань».

<https://www.iprbookshop.ru/135610.html> – Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Приводятся сведения об аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения лабораторных занятий и осуществления научно-исследовательской деятельности и их оснащении (стендами, моделями, макетами, информационно-измерительными системами, компьютерной техникой, демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, образцами, средствами обучения и контроля знаний обучающихся и т.д.).

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)

